



MEMORIA INSTITUCIONAL

2014





Instituto Tecnológico de Santo Domingo  
INTEC

MEMORIA INSTITUCIONAL

2014

Santo Domingo,  
Instituto Tecnológico de Santo Domingo  
2016

Instituto Tecnológico de Santo Domingo  
Memoria institucional 2014.  
Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 2016  
52 p.

1. Instituto Tecnológico de Santo Domingo – Memorias e informes I. Título

378.7293  
I59m  
2014  
CEP/INTEC

© 2016 INTEC

**Edición a cargo de:**

Dirección de Comunicación Institucional

**Diagramación:**

Pia Menicucci & Acosc.

**Imágenes:**

Alejo Chestaro

Ricardo Hernández

Memoria Institucional 2014





# Índice

<b>01</b>	<b>Gobierno Institucional 2014</b>	<b>13</b>	<b>Realizaciones 2014</b>
<b>02</b>	Junta de Regentes 2014	<b>14</b>	1. Excelencia académica
<b>03</b>	Miembros del Consejo Académico 2014	<b>22</b>	2. Vinculación
<b>04</b>	Organigrama 2014	<b>30</b>	3. Investigación y Desarrollo
<b>06</b>	<b>Mensaje del Rector</b>	<b>34</b>	4. Competitividad Internacional
<b>09</b>	<b>Marco Estratégico</b>	<b>36</b>	5. Internacionalización
<b>10</b>	IINTEC, una comunidad de excelencia	<b>38</b>	6. Capacidades organizacionales
<b>11</b>	Misión	<b>43</b>	<b>Transparencia</b>
<b>11</b>	Visión	<b>44</b>	Gestión Financiera
<b>11</b>	Valores		









# Gobierno Institucional

# Gobierno Institucional 2014

## Junta de Regentes 2014

**Presidente:**

Laura Acra B.

**Vicepresidente:**

Claudia F. de Los Santos

**Secretaria:**

Mary Fernández

**Rector:**

Rolando M. Guzmán

**Miembros:**

Manuel Corripio  
José Luis De Ramón  
Guarocuya Félix  
Miguel Gil Mejía  
Jorge Manuel González Canaán  
Lidia Mercedes Hernández  
Freddy Madera  
Jorge Marte Báez  
Luis Henry Molina  
Frank Rainieri  
Ana María Ramos

## Miembros del Consejo Académico 2014

### **Rector**

Rolando Guzmán

### **Vicerrector Académico**

José Félix Marrero

### **Vicerrectora de Investigación y Vinculación**

Indhira de Jesús

### **Vicerrector de Administración y Finanzas**

Alfonso Casasnovas

### **Decana de Ciencias Básicas y Ambientales**

Leticia Mendoza

### **Decano de Negocios**

Diómedes Christopher

### **Decano de Ingenierías**

Carlos Cordero

### **Decana de Ciencias Sociales y Humanidades**

Migdalia Martínez

### **Decano de Ciencias de la Salud**

Raymundo Jiménez

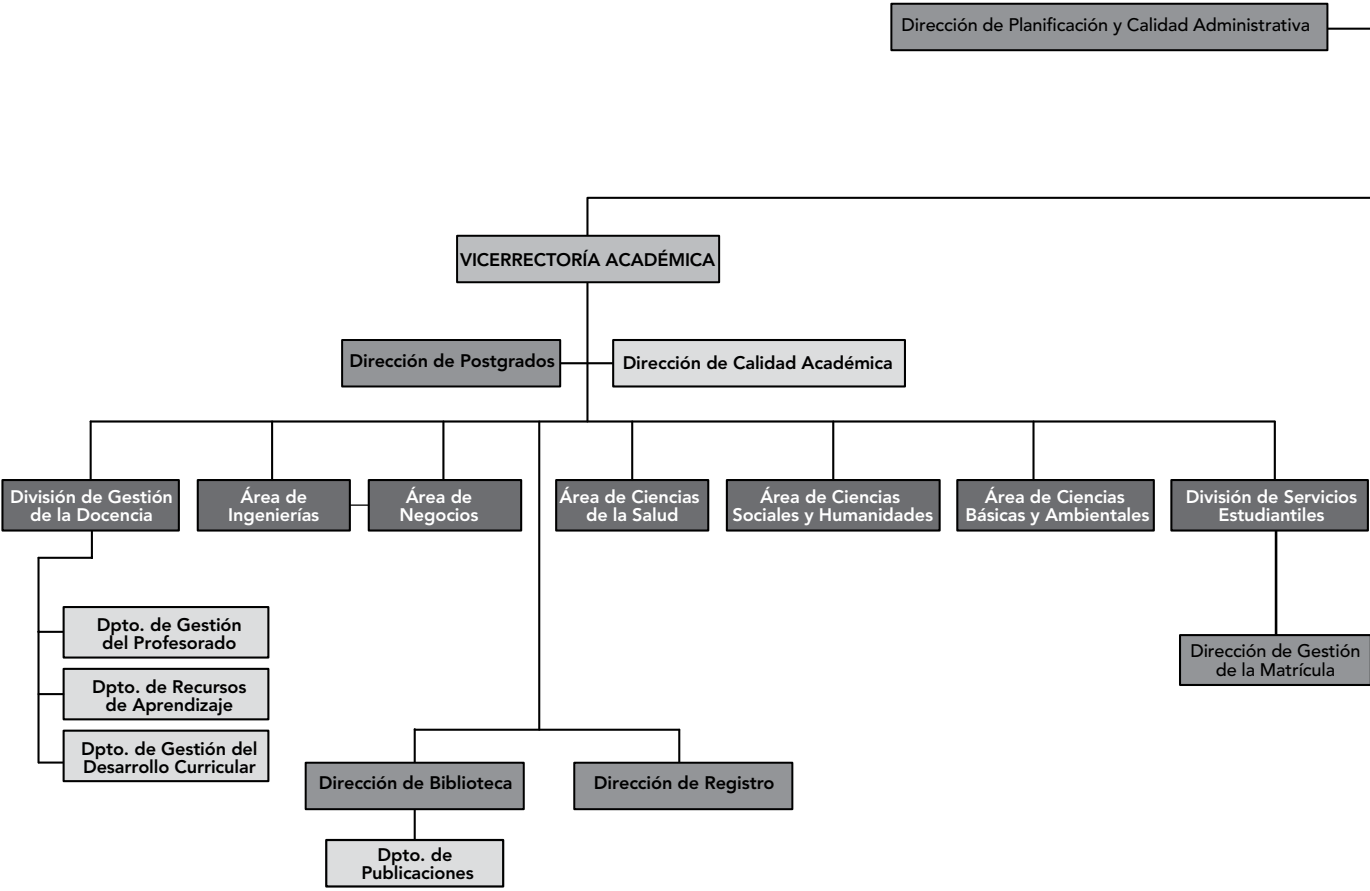
### **Directora de Investigaciones**

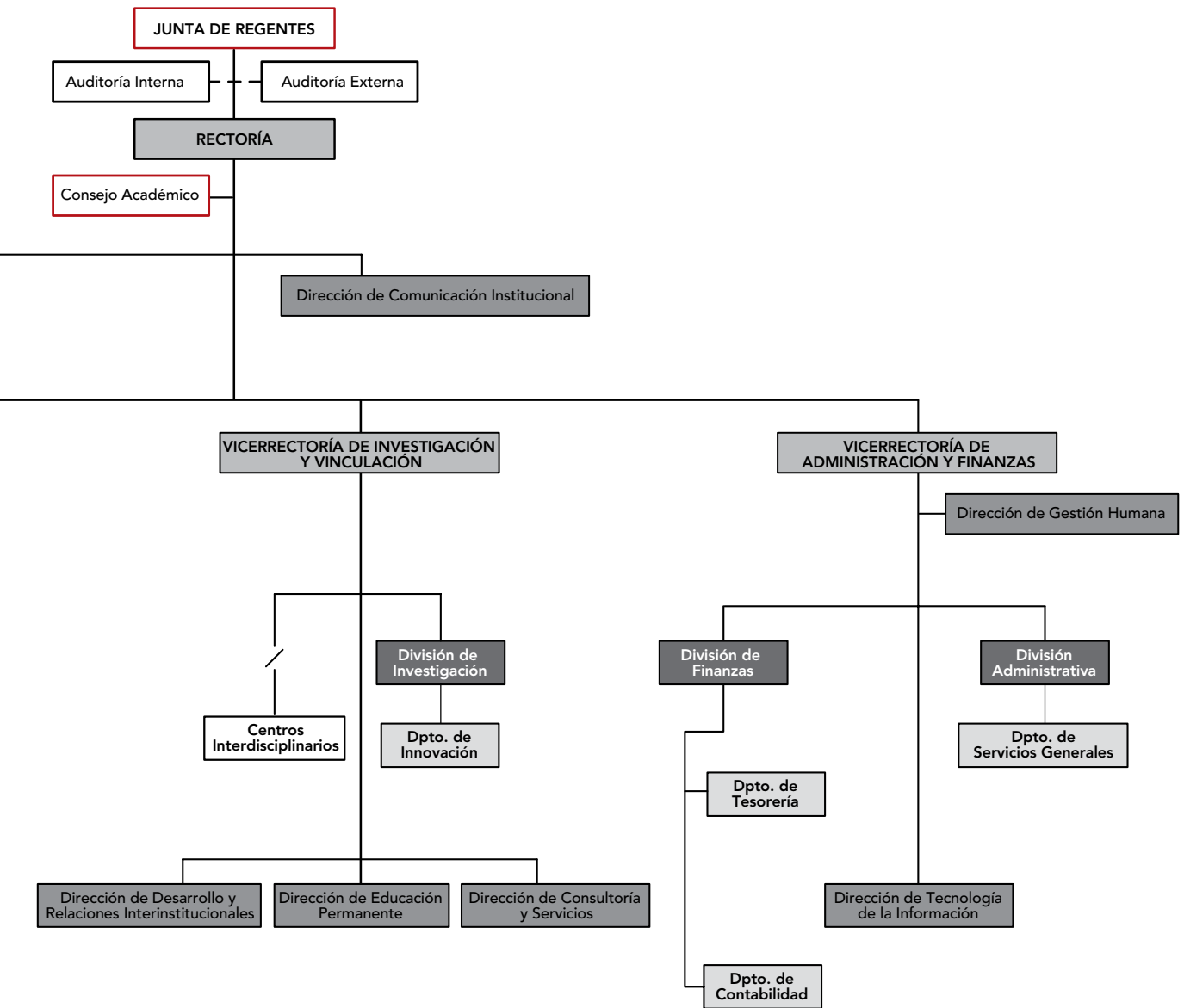
Andrea Paz

### **Director de Finanzas**

Juan Ramos

# Organigrama 2014





**LEYENDA**

- - Funciones Externas
- Organismos Colegiados o Consultivos
- Descentralización operativa
- Rectorías y Vicerrectorías
- Direcciones
- Departamentos
- Áreas Académicas / Divisiones

# Mensaje del Rector



Como cada año, a través de esta Memoria cumplimos con el deber de rendir cuentas ante la comunidad, pasar balance a nuestra historia y visualizar nuestro futuro.

En el aspecto académico, se destacan los avances del proceso de acreditación en las áreas de Ingenierías, Negocios y Ciencias de la Salud, como forma de asegurar la calidad de nuestros programas a la luz de estándares internacionales. Eso ha llevado a la mejora de procesos y a la adopción de nuevos instrumentos para la medición de resultados del proceso de aprendizaje y enseñanza, lo que a su vez ha permitido constatar el excepcional desempeño de los estudiantes y egresados de INTEC en comparación con los promedios nacionales y regionales.

Por otra parte, en el periodo cubierto por esta Memoria se definió una hoja de ruta para un proceso de revisión curricular de largo alcance, como parte de la adecuación continua de nuestro currículum a las necesidades de la sociedad, y en materia de investigación, tuvimos un periodo de alta productividad, con un cuerpo de investigadores comprometidos, que están generando resultados tangibles e intangibles.

En 2014 tomó forma el Plan Maestro de Infraestructura, que hasta hace poco solo estaba en nuestra imaginación. Como resultado, el edificio de Ciencias de la Salud ha dejado de ser una maqueta y pronto habremos concluido su parte estructural, al tiempo que se inicia el edificio de Postgrado. Con esas instalaciones, la institución aumentará sus capacidades en términos de aulas y espacios de laboratorios. Por supuesto, esto demandará inversiones para el equipamiento de las nuevas edificaciones y recursos, los cuales se generan a través de distintas vías. Quiero dar créditos a la generosidad de varias empresas que han apoyado nuestro Plan Maestro, como reconocimiento a lo que el INTEC significa para la educación superior en República Dominicana.

Un paso trascendental de este año ha sido también el inicio de la adecuación de la estructura organizacional a las necesidades del Plan Estratégico Institucional. En el orden administrativo, destaco la realización de la primera auditoría de nómina en la institución, para poder dar fe de un sano uso de los recursos que la sociedad pone bajo nuestro cuidado. Me complace decir que los resultados de la auditoría confirman una gestión saludable, y que las oportunidades de mejora han sido, están siendo o han sido ya incorporadas.

En suma, los avances de 2014 nos permiten asegurar que nuestra institución sigue siendo un faro de luz y que su contribución a nuestra sociedad está fuera de duda razonable. Sin embargo, en una institución como INTEC, lo logrado es punto de partida para metas aún más ambiciosas. Por tanto, al tiempo que celebramos nuestros logros, nos preparamos para los retos futuros.



**Dr. Rolando Guzmán**  
Rector







# Marco Estratégico

# INTEC, una comunidad de excelencia

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC, es una institución de educación superior comprometida con la formación de ciudadanos íntegros e internacionalmente competitivos, así como con la generación de conocimiento, la construcción de capacidades y con la innovación en los sectores productivos de la economía dominicana. Fundado en 1972 por un grupo de profesionales con el objetivo de impulsar en el país el desarrollo tecnológico y la innovación académica, ha logrado consolidar una trayectoria de indiscutibles logros.

Su patrimonio pertenece a la sociedad dominicana y es administrado por una Junta de Regentes renovable periódicamente; los miembros que la constituyen, la mitad de los cuales son egresados, desempeñan sus funciones de manera voluntaria y honorífica. Estas características la convierten en una institución singular en el sistema educativo terciario de la República Dominicana.

Desde sus orígenes, el INTEC configura su futuro mediante planes estratégicos quinquenales. En 2013 la organización puso en marcha el Plan Estratégico Institucional 2013-2017, que busca consolidar su reconocimiento nacional e internacional como un modelo de universidad, por su excelencia académica, la calidad de sus procesos y su contribución con el desarrollo social.



Este Plan cuenta con seis directrices estratégicas, 35 metas y un vibrante entramado de actividades y proyectos. Esta Memoria Institucional pretende dar cuenta de las principales actividades y logros de las diferentes áreas del INTEC durante el año 2014, a la luz de dicho plan. Una breve reseña que ilustra pero no agota la riqueza de la vida de inteciana. Las siguientes páginas se organizan de acuerdo a las directrices estratégicas que articulan el Plan 2013-2017, a saber:

1. Excelencia académica.
2. Vinculación universidad-empresa-Gobierno-sociedad.
3. Investigación e innovación.
4. Competitividad regional.
5. Internacionalización.
6. Capacidades organizacionales.



# Pensamiento Estratégico

---

## MISIÓN

Somos una comunidad universitaria plural, comprometida con la formación de ciudadanos capaces, íntegros y competitivos internacionalmente, que contribuye al desarrollo sostenible de la sociedad mediante la ciencia y la tecnología.

.....

## VISIÓN

Ser reconocido, nacional e internacionalmente, como un modelo de universidad, por su excelencia académica, la calidad de sus procesos y su contribución al desarrollo de la sociedad.

.....

## VALORES

- Excelencia académica
- Rigor científico
- Responsabilidad social
- Solidaridad
- Innovación continua
- Integridad
- Respeto a la diversidad





# Realizaciones 2014

# 1. Excelencia académica

Una pasión fundamental del INTEC es formar profesionales de alta calidad, innovadores, competitivos internacionalmente y con sentido crítico.

La excelencia académica es un valor esencial, que se vive y expresa en la calidad de nuestros docentes, estudiantes y egresados. Pero también es la primera directriz del Plan Estratégico del INTEC 2013-2017, por lo cual uno de los compromisos asumidos es acreditar los programas y laboratorios de la institución y desarrollar el personal docente para crear experiencias de estudios de alta calidad.

Ratio de  
estudiantes  
por docente

10

Clima de pertenencia  
de estudiantes grado

84.6%

## A. Acreditación y desarrollo curricular

La acreditación internacional de programas de grado y postgrado es una forma de medir la calidad de la oferta académica, la credibilidad de la institución y el adecuado nivel profesional de sus egresados.

Los procesos de acreditación resultan rigurosos, pues implican el reconocimiento y el aval externo. Esto pone en marcha acciones de mejora permanentes y, por su carácter temporal, retos a la renovación continúa y la autorregulación. Es por esto que la selección de la agencia acreditadora es parte del compromiso con los más altos estándares de calidad.

En ese sentido, durante el año 2014 se iniciaron los procesos de acreditación de diversos programas para las áreas de Ingenierías, Salud y Negocios. En el primer caso se realizó un autoestudio y se continuó el trabajo con el Sistema de Acreditación de Ingenierías para el Gran Caribe (GCREAS, por sus siglas en inglés) y se crearon los manuales de prácticas de laboratorios documentados en Ingeniería Civil, Mecánica e Industrial.

Parte de crear las mejores condiciones para la enseñanza, el aprendizaje y los servicios fue equipar laboratorios docentes en el Área de Ciencias Básicas y Ambientales, y de Ciencias de la Salud.

La International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), una de las agencias acreditadoras internacionales de mayor credibilidad de Estados Unidos, inició el proceso de evaluación de los programas académicos de grado y postgrado del Área de Negocios del INTEC.

## B. Docentes, inspiración para la excelencia

En INTEC, uno de cada 10 docentes (10.11%) tiene doctorado y el número de los que se capacitan en ese nivel crece cada día. Un total de 63 profesores cursan



programas de maestrías y doctorado. Además, unos 600 profesores participaron en actividades de formación docente sobre entornos virtuales de aprendizaje e investigación.

El modelo de enseñanza-aprendizaje contempla la creación de Comunidades de Prácticas (CoP's). Son grupos académicos de trabajo interdisciplinario orientados principalmente hacia la revisión y mejora constante de la práctica docente dentro de las aulas, aunque también incluyen temas relativos a la investigación y temas propios de las disciplinas involucradas. Permiten monitorear el aprendizaje de los estudiantes y concatenar la enseñanza de los docentes en las diferentes materias, de manera que sean complementarias. Esto desemboca en un conocimiento integral.

Entre 2013 y 2014 estos espacios crecieron en más de un 50%, al pasar de 60 a 92, con un aumento también significativo de los docentes participantes. El área que más sobresalió, con mayor número de CoP's fue la de Ingenierías.

Entre sus logros principales se encuentran la elaboración de investigaciones; elaboración de un banco de instrumentos de evaluación auténtica; elaboración, revisión y actualización de programas de asignatura y de las competencias de los módulos; participación de sus integrantes en múltiples talleres de formación docente en áreas como: investigación-acción, investigación transdisciplinaria, tendencias curriculares, evaluación auténtica, sílabus y LaTeX, entre otros.

Las comunidades están conectadas con la propuesta de los Estudios Generales, que en el INTEC se trabajan principalmente en asignaturas de las áreas de Ciencias Básicas y Ambientales y de Ciencias Sociales y Humanidades. Los Estudios Generales plantean la importancia de que exista una integración entre los saberes que son cultivados en la Universidad con la realidad y el exterior.

Población docente  
475

Como parte de la capacitación permanente al profesorado, 25 profesores de las distintas áreas académicas del INTEC participaron en el taller “Innovación y Desarrollo”, que organizó el Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI), con el objetivo de iniciar a los docentes en los procesos de innovación, el desarrollo de proyectos dirigidos a resolver una necesidad del mercado, conocer la importancia de la protección de la propiedad industrial de los resultados de la investigación.



## Reconocimiento a los docentes

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) celebró el Día Nacional del Maestro con un homenaje especial a 34 docentes que fueron reconocidos por cumplir 10, 20 y 30 años de labor académica, y por alcanzar resultados sobresalientes en su evaluación, elementos clave en la excelencia académica. Un total de 16 profesores fueron reconocidos por sus excelentes resultados en las evaluaciones. Estos profesores imparten docencia en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, Ingenierías, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas y Ambientales.

## C. Estudiantes, centro del INTEC

A diciembre de 2014 el INTEC tenía una población de 5,181 estudiantes matriculados en los niveles de grado y postgrado, de los cuales, el 54.6 % era de sexo masculino y 45.4 % de sexo femenino. Las áreas que pueden considerarse marcadas por un género u otro son las de Sociales y Ciencias de la Salud, en las cuales, el 85.8 % y el 68.7 %, respectivamente, son del sexo femenino, y las ingenierías, donde el 73.2 % es del sexo masculino.

Siguiendo las buenas prácticas de monitoreo y evaluación, la universidad realiza cada seis meses la Encuesta de satisfacción a estudiantes de grado. Ésta analiza los siguientes aspectos:

- Servicios de Apoyo Ofrecidos a los Estudiantes
- Vida Universitaria
- Infraestructura, Seguridad Campus y Entorno
- Proceso Enseñanza-aprendizaje
- Estudiante como Centro
- Clima de Pertenencia Institucional
- Experiencia general en INTEC

Entre los resultados más relevantes se destaca la experiencia general en INTEC, valorada en 84.1, así como el clima de pertenencia institucional, evaluado en 84.6 dentro del índice general.





En 2014 fueron becados 45 jóvenes de liceos y colegios del país, a través del Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes (PIES), como parte de la iniciativa de responsabilidad social de la universidad.

El PIES es patrocinado fundamentalmente por el INTEC, con el apoyo de algunas empresas e instituciones, entre las cuales se encuentran: Fundación AES Dominicana, Clase Ingeniería 1985, ESSO Estándar Oil, Mercado Electrónico Dominicano (MED), Compañía de Electricidad de San Pedro de Macorís (CESPM), Orange, Grupo Ramos, Claro, Alpha Sociedad en Valores Banco Central de la República Dominicana, Familia De Ramón Picazo, Banco Popular Dominicano y Banco BHD León.

Como forma de reconocer la excelencia estudiantil, la Fundación MAPFRE y el INTEC anunciaron el otorgamiento de una Beca a la Excelencia Académica, en virtud de la cual cada año se seleccionará a un estudiante o egresado para cursar un máster universitario en Gestión y Técnica de Seguros con el aval de la Universidad Pontificia de Salamanca, España. De igual forma, a través del convenio firmado entre ambas instituciones, se comprometieron a entregar diez becas anuales para cursos en línea de especialización en seguros, a las que podrán optar profesores, estudiantes activos y recién egresados.



### El PIES en cifras

Algunos de los principales logros del PIES en sus 27 años son:

- 1,517 becas otorgadas.
- 2,206 jóvenes Talentos Nacionales y 220 Promesas Nacionales.
- 9,655 solicitudes de participación provenientes de liceos públicos y colegios privados de toda la geografía nacional.
- 2,545 jóvenes reconocidos procedentes de diferentes centros educativos públicos y privados del país.

## D. Egresados

En 2014, el INTEC invirtió un total de 1,271 profesionales de grado, maestría y especialidad. De este total, 551 fueron investidos en abril, durante su cuadragésima octava ceremonia de graduación. En la cuadragésima novena, celebrada en octubre, se graduaron 720.

En el acto de abril recibió su título el primer egresado de la carrera de Ingeniería de Software formado en República Dominicana, Jean Carlos Suárez Marranzini, becado por la academia como parte del Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes (PIES) y que obtuvo el honor Magna Cum Laude. INTEC fue pionera en el inicio de la carrera Ingeniería de Software en el año 2001.

Mientras, en el acto de octubre recibieron su título los primeros once graduandos de la Especialidad en Estadística Aplicada a los Negocios, que forma a profesionales en el diseño de estrategias empresariales y administración de procesos estadísticos para conocer el comportamiento de las empresas y sus competidores.

INTEC elevó su número de títulos emitidos a 26,694 desde su fundación (9 de octubre de 1972), correspondientes a los niveles: Técnico 1,908; Grado, 15,561 y Postgrado, 9,225 (puede ir en un recuadro, destacar).



Mario Serrano Marte, Jaime David Fernández Mirabal, Luis Abinader, Rolando Guzmán, Francina Hungría, Víctor Atallah Lajam y Pavel Isa Contreras.

## Trayectorias reconocidas. Premio Egresado Destacado 2014

Seis prominentes profesionales de distintas áreas del saber fueron reconocidos por el INTEC con el premio Egresado Destacado 2014. Los reconocidos fueron los doctores Jaime David Fernández Mirabal y Víctor Elías Atallah Lajam, del Área Ciencias de la Salud; Mario Serrano Marte S.J., del Área de Ciencias Sociales y Humanidades; la ingeniera Francina Hungría, del Área de Ingenierías, y el doctor Pavel Isa Contreras y el licenciado Luis Abinader, del Área de Negocios, tanto por su ejercicio profesional como por sus aportes sociales.

Los egresados del INTEC siguieron dando muestras de excelencia durante todo el 2014. Por ejemplo, el doctor Ricardo Espaillat, Egresado Destacado del 2010, se convirtió en el primer dominicano en ser reconocido como Fellow Distinguido, de la Sociedad Americana de Psiquiatría (APA, por sus siglas en inglés), el más alto honor que otorga la organización a uno de sus miembros.

Otra inteciana, Dahiana Ramírez, fue reconocida entre los 100 latinos más sobresalientes en Madrid, galardón otorgado por la Asociación Fusionarte y el Ministerio de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, por su excelente desempeño profesional y sus aportes a esta.



## Compromiso con el futuro: Empleabilidad de egresados

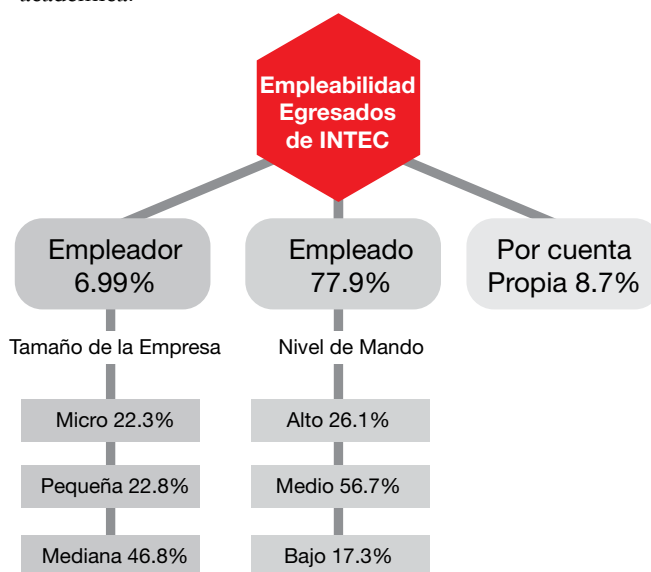
La Unidad de Inteligencia Institucional de la Dirección de Planificación y Calidad Administrativa realizó un estudio de empleabilidad que reveló que el 93.5% de los profesionales con más de dos años de egresados del INTEC contaban con empleo, el 6.9% como empleador, el 77.9 % como empleado y el 8.7% por cuenta propia. También se indica que el 6.1% del total no contaba con empleo (un 6.5%) al momento de realizar la encuesta, pero había estado empleado.

El estudio reveló que el 93.3 % recibe información del INTEC, lo cual constituye un excelente indicador de la relación de la academia con sus egresados. En cuanto a satisfacción, otro indicador es que más del 92.7%, si tuviese la oportunidad de estudiar de nuevo, seleccionaría a INTEC y el 95.8% lo recomendaría para estudiar.

Los egresados son una excelente carta de presentación del INTEC ante la sociedad y ante los sectores productivos y una evidencia de la excelencia académica.

Angélica Salas, una egresada de Ingeniera Civil del INTEC fue electa ganadora de un concurso de ensayos sobre temas de construcción en el que participaron estudiantes de varias universidades del Reino Unido. Salas cursa una maestría en Civil Engineering Management en la Universidad de Wolverhampton, Inglaterra, y aplicó para la competencia que organiza anualmente el Joint Contract Tribunal (Comisión de Tribunales Conjuntas).

El Colegio Médico Dominicano (CMD) exaltó al Regente del INTEC, Jorge Marte Báez, como Maestro de la Medicina. Marte Báez es neumólogo, internista y especialista en sueño. Maestro de la Medicina dominicana es una exaltación a una labor meritoria de toda una trayectoria, basada en principios éticos y humanistas, que además reconoce a quienes han sabido combinar el ejercicio con la enseñanza.



Fuente: Dirección de Planificación y Calidad Administrativa, 2014.

## E. Nueva oferta académica

El desarrollo curricular implicó un conjunto de acciones; tanto en las áreas docentes como no docentes del INTEC. Entre las más importantes merecen destacarse un diplomado en docencia, la constitución de 136 comunidades prácticas en diversas áreas docentes, la evaluación y propuestas de ajustes al Currículo Modular en el Área de Ciencias y Humanidades, así como la especialidad en Educación Inicial en esta misma área.

Durante 2014 se inició la revisión de la oferta de postgrado del INTEC, la cual cuenta con un portafolio de más de 60 programas que abarcan las distintas áreas del conocimiento, desde las Ciencias Sociales y Humanidades hasta los Negocios.

Se iniciaron dos nuevos programas de licenciatura: la de Negocios Internacionales y la de Ingeniería Comercial, así como las maestrías en Inversión Pública, Comercio Internacional, Banca y Valores, Calidad y Productividad (esta última como una especialidad).

En el Área de Ciencias Sociales y Humanidades se inició un Doctorado en Educación. En Ingeniería, un nuevo programa fue aprobado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

Junto a la Asociación Iberoamericana Universitaria de Postgrado (AUIP), el INTEC organizó el Seminario-Taller Internacional sobre Gestión de la Calidad del Postgrado, espacio para que las universidades se retroalimenten sobre buenas prácticas de países que han tenido niveles de avances en el tema, como España, México y Colombia.



El INTEC celebró sus graduaciones ordinarias 48 y 49, en abril y septiembre, respectivamente.

También se realizó la novena ceremonia de graduación del Programa de Residencia Médica en Oftalmología junto al Centro Cristiano de Servicios Médicos (CCSM).





## 2. Vinculación

Promover y fortalecer los vínculos de la universidad con los sectores que contribuyen a la innovación y al desarrollo tecnológico sostenible es uno de los objetivos de la Estrategia Institucional 2013-2017 del INTEC, el cual se desprende de la directriz estratégica Vinculación Universidad - Empresa - Gobierno - Sociedad.

De ahí que la universidad fomente mediante distintas iniciativas los mecanismos para una relación efectiva con los sectores productivos, orientada al fin último de que reciban los recursos humanos que requiere el país.

### A. Universidad y sectores productivos, aliados para el desarrollo

En 2014 la universidad presentó la unidad INTEC Consultoría y Servicios, mediante la cual presta servicios enfocados a la solución de problemas concretos de los sectores productivos en materiales de innovación, educación, transferencia de conocimientos, tecnología y apoyo a la competitividad empresarial, a través de mediciones, análisis de muestras, investigaciones, capacitaciones y asesorías, entre otros.

45 Nuevos proyectos de prestación de servicios fueron presentados durante el 2014 por profesores y estudiantes desde INTEC Consultoría y Servicios



Visita a empresas de la Zona Franca Las Américas principalmente del sector farmacéutico.

#### Estrechando lazos

Mediante la celebración de reuniones de trabajo y encuentros, durante 2014 la universidad fortaleció alianzas con la banca, asociaciones empresariales y zonas francas, que dieron como resultado acuerdos de pasantías para los estudiantes, colocación de egresados, oportunidades de intercambios para profesores y colaboradores, así como desarrollo de proyectos tecnológicos y de investigación.

#### A la medida

15 Nuevos programas fueron diseñados y ejecutados por la Dirección de Educación Permanente junto a empresas vinculadas

23 Fueron desarrollados a requerimiento de distintos sectores

## Alianzas que rinden frutos

- Mediante un acuerdo suscrito por el INTEC con la Red Nacional de Apoyo Empresarial a la Protección Ambiental (ECORED), las entidades se comprometieron a unir esfuerzos para transmitir los principios del desarrollo sostenible a profesores, estudiantes, empresarios y público general, a través de la organización de charlas, conferencias, cursos e investigaciones.
- El Centro de Estudios Educativos (CEED-INTEC), la Fundación Propagas y la Universidad de Los Andes (UNIANDÉS), de Colombia, celebraron la primera graduación del programa Pequeños Científicos, con la entrega de certificados a 28 docentes de los niveles Básico y Medio, y a otros 22 profesores del INTEC capacitados como formadores.
- El **Observatorio Dominicano de Comercio Internacional (ODCI)**, que agrupa a siete instituciones del sector productivo nacional y que tiene su sede en INTEC, presentó los resultados de cuatro informes de análisis y su portal institucional en que pone toda su producción científica al servicio de los interesados.
- El Instituto de Estudios Especializados en Banca del INTEC graduó a su primera promoción conformada por 25 ejecutivos bancarios quienes recibieron la Certificación en Administración de Sucursales Bancarias avalada a nivel internacional por la American Bankers Association. Algunas de las instituciones financieras representadas en la promoción son: Banco Popular, Banco BHD, Banco de Reservas, Scotiabank, Asociación La Nacional de Ahorros y Préstamos, entre otras.

## B. Fortalecimiento de vínculos con el sector público

El ministerio de Educación, el Instituto Nacional de Formación Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y el Centro de Estudios de Género (CEG-INTEC) desarrollaron el diplomado “Género, Educación y Desarrollo” con los primeros tres grupos de un total de 14 que recibirán la capacitación. Se beneficiarán 490 docentes de siete regionales educativas del país.

En el marco de una colaboración con el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), fue presentada la maestría en Gestión de la Inversión Pública que tiene por objetivo aumentar las capacidades técnicas y cognitivas de los profesionales dominicanos con responsabilidades en el Sistema Nacional de Inversión Pública y que se desarrolla con apoyo del Instituto Centroamericano de Capacitación en Administración Pública (ICAP), con sede en Costa Rica.



## Alianzas estratégicas

- Capacitación de 30 analistas y técnicos de la **Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES)**, en temas como Programación macroeconómica y política fiscal, administración financiera y presupuesto público. Esta actividad se hizo en conjunto con la Dirección General de Presupuesto, las Asociaciones Internacionales de Presupuesto Público (ASIP) y Argentina de Presupuesto y Administración Financiera Pública (ASAP) y contó con el apoyo de la Unión Europea y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Firma de un **convenio con la Dirección General de Impuestos Internos (DGII)** para educar en temas tributarios, a través de actividades académicas extracurriculares y de divulgación científica a estudiantes de término, mediante seminarios, charlas y talleres sobre temas tributarios.
  - **Acuerdo con la Comisión de Defensa Comercial (CDC)** para desarrollar actividades de promoción de la Ley sobre Prácticas Desleales en el Comercio y Medidas de Salvaguardas. Las entidades se comprometieron a organizar programas de capacitación que incluyan doctorados, maestrías, especialidades, diplomados, seminarios, talleres, cursos y entrenamientos prácticos o pasantías ofrecidos por expertos nacionales e internacionales.
  - **El Ministerio de Energía y Minas y el INTEC firmaron un acuerdo** en el cual se comprometieron a reforzar programas de investigación y educación, así como el intercambio de conocimientos entre profesores, investigadores y estudiantes con los profesionales y técnicos del ministerio.



Convenio con la Dirección General de Impuestos Internos (DGII).





El Ministerio de Educación Superior y la Embajada de Francia en el país anunciaron la creación de un Consorcio de Universidades para desarrollar estudios de maestrías en las áreas de ciencias e ingenierías bajo el concepto de excelencia académica. El consorcio lo integran por el país la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el INTEC. La entidad internacional es el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA-Rouen) de Francia.



El INTEC, el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) y el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), con sede en Costa Rica, iniciaron un programa de Maestría con doble titulación en Gestión de la Inversión Pública.



El Hospital Infantil Doctor Robert Reid Cabral y el INTEC suscribieron un acuerdo que renueva las relaciones entre ambas entidades para la formación de recursos humanos en el sector Salud a través de rotaciones, interndos, investigaciones conjuntas y actividades de educación permanente.

## C. Vínculos de impacto social

A través de sus áreas académicas, centros de estudios y unidades administrativas la universidad se esfuerza por identificar y atender algunos de los principales retos que enfrenta el país.

### Por la equidad de género

Un papel destacado en vinculación social lo sostuvo el Centro de Estudios de Género (CEG-INTEC), una instancia académica y de incidencia social, que como parte de su agenda participa de manera propositiva en las discusiones ante el Congreso Nacional y otros espacios de diálogo y toma de decisiones en pro de la equidad de género. Cabe destacar la participación del CEG-INTEC ante el Congreso en demanda de la aprobación del proyecto de Ley sobre Salud Sexual y Reproductiva, así como el Proyecto que crea un Sistema Integral de Prevención y Atención a la Violencia contra la Mujer.

Entre los procesos y actividades desarrollados por el CEG-INTEC en 2014 se puede destacar el diseño de un modelo para la atención integral a la violencia intrafamiliar y contra la mujer, la presentación del documento “Análisis del estado de situación de la educación dominicana 2013, desde una perspectiva de género” y la presentación de la tercera



## Por un renovado Código Laboral

Durante 2014 el INTEC fue anfitrión del Diálogo Tripartito para la Reforma del Código de Laboral, convocada por el Ministerio de la Presidencia e integrada por representantes de los sectores sindical, empresarial y gubernamental. El Rector del INTEC, Rolando M. Guzmán, fungió como moderador de las discusiones.

En el acto de apertura participaron Gustavo Montalvo, ministro de la Presidencia; Luis Henry Molina, viceministro del Ministerio de la Presidencia; Rolando Guzmán, rector del INTEC, Ligia Bonetti, presidente de la Asociación de Industrias (AIRD), Rafael (Pepe) Abreu, presidente de la Confederación Nacional de Unidad Sindical (CNUS), Manuel Diez, presidente del Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP) y Jaime González, presidente de la junta directiva de la Confederación Patronal Dominicana (COPARDOM). También estuvieron presentes Gabriel del Río, secretario general de la Confederación Autónoma Sindical Clasista (CASC) y Jacobo Ramos, presidente de la Confederación Nacional de Trabajadores Dominicanos (CNTD).



**Rebeca Ramón, de Philip Morris Dominicana, Elizabeth Encarnación de Teleantillas, Li Misol, del Listín Diario, Kirsis Díaz, de Diario Libre y Lourdes Contreras, del CEG-INTEC, durante la entrega de premios del concurso “Igualdad de género para una vida sin violencia”.**

edición del libro “Miradas desencadenantes”, que recoge 18 ensayos sobre violencia de género y estadísticas de la situación de las mujeres.

En conjunto con Phillip Morris Dominicana y la Asociación Dominicana de Periodistas con Perspectiva de Género, el CEG celebró la quinta edición del concurso periodístico “Igualdad de género para una vida sin violencia”, en que fueron premiados tres trabajos periodísticos en distintas categorías.

### **Para transformar la economía**

En materia de incidencia económica, el INTEC destacó por la presentación de investigaciones como el estudio “Impacto del sector informal en la economía dominicana” presentada por los investigadores y docentes del INTEC Fabricio Gómez Mazara, Oliver Cruz y Enmanuel Silvestre a solicitud del Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP). A esta se une el informe “Relación entre juventud y empleo en República Dominicana” de Gómez Mazara, que examina los niveles de inserción laboral de la población entre 15 y 29 años de edad.

Con motivo del Día Mundial de la Población, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el INTEC presentaron el estudio “Costos del embarazo y la maternidad en adolescentes de República Dominicana”, que fue dado a conocer junto a la investigación “Embarazo adolescente y oportunidades en América Latina y el Caribe” del Banco Mundial.

El PNUD y el INTEC firmaron un memorando de entendimiento para promover el diálogo con el liderazgo político sobre los puntos sensibles



El CEGES-INTEC graduó a 34 dirigentes sociales y funcionarios públicos que cursaron el segundo Diplomado Gestión Social y Política para la Inclusión de personas con Discapacidad, junto al INAFOCAM y el CONADIS.

del proyecto de Ley de Partidos, la evaluación del financiamiento público a las organizaciones políticas y la Ley Electoral.

En el INTEC se realizaron varios encuentros del Seminario Permanente de Economía, Desarrollo y Ambiente (SPEDA), en los que se analizaron diversos problemas asociados con la migración, el comercio, la minería, el sector energético y el impacto de este en el desarrollo nacional.

### **Educando para la gobernabilidad**

El Centro de Gobernabilidad y Gerencia Social (CEGES-INTEC) clausuró en Dajabón el primer diplomado en “Gestión de proyectos sociales y planes de negocios” que contó con los auspicios de Visión Mundial, y mediante el cual fueron capacitados decenas de representantes de organizaciones de la sociedad civil de esa provincia.

Este centro también concluyó el primer curso especializado “Capacitación ciudadana en gestión presupuestaria” junto a Participación Ciudadana, mediante el cual fueron beneficiados 33 representantes de organizaciones de la sociedad civil.

### **Cambiar el sistema de salud**

INTEC estrechó sus vínculos con representantes clave del sector salud. Ejemplo de ello es el acuerdo suscrito con el Hospital Infantil Doctor Robert Reid Cabral para la formación de recursos humanos en el sector salud. Mediante esa alianza, los estudiantes del INTEC pueden realizar rotaciones de internado y pre-internado en ese centro de salud infantil y especialidades médicas, así como investigaciones conjuntas y actividades de educación permanente.

Junto al Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales y el Ministerio de Salud Pública fue inaugurado el primer Diplomado en Gestión de Servicios de Salud, que cuenta con los auspicios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Mediante el programa, las instituciones se proponen capacitar a 220 directores, subdirectores, jefes de servicios y administradores de 40 hospitales a nivel nacional.

De igual forma, el INTEC reafirmó los compromisos interinstitucionales con el Centro de Diagnóstico, Medicina avanzada y Telemedicina (CEDIMAT) y avala tres residencias médicas del centro de salud: Cirugía bariátrica, Cuidados críticos y Medicina interna.

El Laboratorio de Simulaciones Médicas del INTEC (SimLab) capacitó al personal del Cuerpo de Bomberos del Central Romana en destrezas de atención a pacientes en casos de traumas y emergencias, con programas avalados a nivel internacional por la American Heart Association (AHA) y la International Trauma Life Support (ITLS). A través del SimLab se ha gestado el Emergency Medicine Interest Group (EMIG-INTEC), integrado por estudiantes con interés en el tema.





Entre las múltiples actividades llevadas a cabo por el Área de Ciencias de la Salud se destaca la organización de una jornada de eliminación de criaderos del mosquito *Aedes aegypti* y *A. Albopictus*, transmisores del dengue y de la chikungunya, en un trabajo de campo se extendió por todo el campus y comunidades aledañas, con la participación de más de mil estudiantes y profesores de la carrera de Medicina.

Asimismo, se realizaron dos jornadas de conferencias de gineco-obstetricia y ginecología, con la Universidad de la Florida.

### 3. Investigación y Desarrollo

La actividad investigativa de la universidad se consolida como una constante a la cual se le dedica aproximadamente el 2% del presupuesto de la institución. En los últimos años se ha fortalecido la investigación aplicada, de índole tecnológica, orientada a mejorar la cadena productiva de los sectores que participan en el Sistema Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico. El quehacer se orienta, por un lado, a desarrollar investigaciones que coadyuven al desarrollo nacional y, por otro, a favorecer sus procesos y capacidades internas para fortalecer una masa crítica de investigadores que aporten al desarrollo y a la innovación desde la etapa estudiantil.

En ese sentido, la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación (VRIV) aprobó 32 nuevos proyectos para investigaciones con fondos propios y logró la aprobación de cinco proyectos del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCyT) del MESCyT.

A través de la División de Investigación, se organizó la segunda Competencia estudiantil de investigación científica, en la que fueron seleccionadas tres propuestas, de 19 que se recibieron este año, con un total de 48 participantes. Los ganadores fueron los estudiantes de psicología Carla Reyes, Nicole Garrido y Katherine Aquino, que obtuvieron el primer lugar con su proyecto “Rasgos de personalidad y habilidades sociales en el INTEC”. En el segundo lugar fue seleccionada la propuesta de investigación “Calidad del servicio, calidad de vida laboral y burnout en hospitales”, elaborada por las estudiantes de Psicología Triny Mejía y Marineidy Pérez y, en tercer lugar, “Máquina de nubes artificiales” del estudiante de Ingeniería Mecatrónica Francarlos Bencosme.

También se presentaron 23 tesis de postgrado relacionadas con proyectos de investigación; un número creciente estudiantes se vincularon con proyectos de profesores investigadores en el Área de Negocios y tres proyectos de investigación de la asignatura de creatividad e innovación en el Área de Ciencias Sociales y Humanidades. En recursos humanos, seis profesores



El profesor Virgilio Miniño utiliza un radar para la investigación del Lago Enriquillo. Es un sistema de penetración de radar al subsuelo (Ground penetrating radar, GPR).



Migdalia Martínez, Corinne Hofman, Jorge Ulloa y Fátima Portorreal durante el Seminario de Arqueología sobre los avances del proyecto de investigación internacional Nexus 1492, coordinado por la doctora Hofman, de la Universidad de Leiden (Holanda).

contratados participaron en grupos de investigación del INTEC en el Área de Ingenierías, y once profesores investigadores participaron en redes de investigación (División de Investigación).

Durante 2014 se actualizó el documento de Política de Investigación, bajo la cual se rige la División de Investigación, y los lineamientos de trabajos finales de graduación y tesis de las Áreas Académicas, para facilitar la vinculación con diversos sectores a través de estas actividades.

## Actividades

- En octubre, con la participación de 30 especialistas, tanto dominicanos como de Estados Unidos, México, Puerto Rico, Cuba, Jamaica, Barbados, Trinidad y Tobago; España y Suecia, el INTEC y el City College of New York (CCNY) el Área de Ciencias Básicas y Ambientales y la VRIV organizaron la Conferencia Científica Internacional “Sostenibilidad y Cambio Climático” (SyCC 14), que trató un tema fundamental para República Dominicana, uno de los diez países con mayor índice de vulnerabilidad climática a escala global. El objetivo de este encuentro fue propiciar el trabajo en red sobre este tema entre investigadores de la región.
- En alianza con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y el Critical Ecosystem Partnership Fund (CEPF) presentaron los resultados de una investigación que define un esquema de pago por el uso del agua proveniente de las reservas científicas de las lomas Quita Espuela y Guaconejo para conservar los bosques y la biodiversidad de la zona. El estudio fue realizado por Solhanlle Bonilla, economista ambiental del INTEC, en Nagua y San Francisco de Macorís, donde se concentra la mayor cantidad de usuarios del agua que proviene de las reservas científicas.
- Quince expertos en Arqueología, Antropología e Historia se reunieron en el INTEC para compartir los últimos avances en los estudios del primer encuentro colonial en Las Américas, en el marco del Proyecto Nexus 1492, desarrollado por la Universidad de Leiden bajo el auspicio de la Unión Europea, con el apoyo y cooperación en República Dominicana del Museo del Hombre Dominicano y nuestra institución.
- Como una forma de crear las bases de una cultura de I+D+i y favorecer la divulgación de los resultados de investigaciones, se realizó el Segundo Seminario Internacional de Periodismo Científico

en el que participaron 24 periodistas de distintos medios de comunicación e instituciones estatales. La expositora principal fue Paula Leighton, periodista de Vida, Ciencia y Tecnología de El Mercurio (Chile) y de la agencia internacional de ciencia Scidev.net. El seminario contó con el apoyo del MESCyT y se realizó en el marco de la Semana de la Ciencia y la Investigación que organiza el ministerio con invitados internacionales.

- El Fondo Editorial del INTEC publicó la obra “El Discurso de Juramentación Presidencial en República Dominicana 1963-2012” de la autoría del lingüista Manuel Matos Moquete y la antropóloga e historiadora Reina Rosario Fernández. Esta obra analiza las estrategias de persuasión y dominación contenidas en 14 discursos de juramentación presidencial, así como los contextos históricos en los cuales fueron pronunciados.
- En esta línea de trabajo, la Dirección de Comunicación Institucional también retomó la publicación de la revista INTEC hacia el Futuro (IF), que presenta el panorama de la educación superior dominicana, actualiza sobre los resultados de investigaciones del INTEC y los logros de egresados.



Proyectos de FONDOCYT por institución de educación superior 2005 - 2014

Instituciones de educación superior (IES)	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2012	2013	2014	TOTALES
Centro de Investigaciones Biomédicas y Clínicas (CINBIOCLI)/Hospital José María Cabral					3	1	2		1	7
Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESI)									1	1
Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL)						1				1
Instituto Superior de Especialidades Odontológicas (ISEO)									2	2
Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)		1		1						2
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)			1	3	1	4	5	3	6	23
Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño (UAFAM)							1	1	2	4
Universidad APEC (UNAPEC)				1	1	1		1	1	5
Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	2	2	1	9	10	2	12	14	19	71
Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI)									1	1
Universidad Central del Este (UCE)						1	3	1		5
Universidad Iberoamericana (UNIBE)						1	1	2	1	5
Universidad INTEC	1	2	2	1	5	1	2	3	5	22
Universidad ISA	3	4	4	4	4		3	2	2	26
Universidad Nacional Evangélica (UNEV)					1	2	1	1	1	6
Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)				1				1	1	3
Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA)	3	1		1		2	1	2	2	12
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>196</b>

Fuente: Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT)

Tendencia de la labor de investigación en INTEC

Año	Nuevos proyectos con fondos propios	Monto de financiamiento a proyectos con fondos propios (Millones de RD\$)	Número de proyectos sometidos a fuentes externas	Número de proyectos aprobados por FONDOCYT	Monto de financiamiento logrado vía FONDOCYT (Millones de RD\$)
2012	22	4.7	16	1	8.94
2013	25	4.33	25	3	29.75
2014	32	8.47	27	5	51.67







En alianza con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y el Critical Ecosystem Partnership Fund (CEPF), el INTEC presentó los resultados de una investigación que define un esquema de pago por el uso del agua proveniente de las reservas científicas de las lomas Quita Espuela y Guaconejo.

## 4. Competitividad internacional

El 2014 fue un año de notables logros en lo que se refiere al aumento del reconocimiento internacional del INTEC, los cuales se manifiestan en su participación de actividades de trascendencia regional, el fortalecimiento de los acuerdos con más de 200 universidades de todos los continentes, y la revisión y mejora de procesos internos que permiten la rápida inserción de estudiantes extranjeros.

Los primeros cinco egresados del Programa 2+2 recibieron sus títulos profesionales en Penn State University (PSU) en distintas ingenierías. El novedoso programa permite a los estudiantes cursar dos años en INTEC y los restantes dos en prestigiosas universidades de los Estados Unidos, abriéndose la posibilidad de estudiar hasta 12 campos de la ingeniería.

Además, fueron abiertos nuevos programas de doble titulación con instituciones extranjeras tales como la Western Michigan University y el Instituto Centroamericano de Administración Pública. Representantes de ocho universidades de Reino Unido visitaron el campus del INTEC, con el objetivo de conocer su oferta académica y la posibilidad de establecer acuerdos de cooperación.

El Sistema de Seguimiento a la Estrategia Institucional INTEC 2013-2017 fue escogido por la Organización Universitaria Iberoamericana (OUI) para ser presentado durante el XIV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, celebrado en diciembre de 2014 en Brasil. La academia estuvo representada por una comisión que integró el pasado rector del INTEC y director ejecutivo del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), Miguel Escala; el profesor del Área de Negocios Franklin Vásquez y el entonces director de la oficina de Planeamiento del INTEC, José Feliz Marrero.

En cuanto a la infraestructura tecnológica y académica, se implementaron nuevos programas formativos a través de medios virtuales con la adición de 33 cursos y programas en esa modalidad. A diciembre de 2014



se estima que alrededor de un 63% de los estudiantes nacionales participa en programas o asignaturas impartidos de manera virtual.

Como una contribución para el aumento de la matrícula extranjera del INTEC, se diseñaron programas de corta duración conocidos como Study Abroad Field Trip, con tópicos de interés específico, en los idiomas español, inglés y francés, en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Área de Ingenierías y Área de Negocios.

La universidad fortalece sus relaciones con la República Popular China a través de la Oficina de Desarrollo Comercial de ese país.



En 2014 cinco egresados obtuvieron la Beca China que ofrece la oficina y por octava ocasión INTEC fue la sede de la competencia nacional de mandarín denominada “Puente chino”, además de una celebración estudiantil del año nuevo chino para dar a conocer esta cultura.

Otra beca muy aprovechada por los estudiantes es la del Programa Líderes Emergentes de las Américas (ELAP, por sus siglas en inglés) de Canadá, para la cual la embajada de ese país escogió a 16 intecianos.

Durante el 2014, un total de **89 estudiantes** de grado y postgrado cursaron periodos académicos en universidades de Estados Unidos, Costa Rica, Canadá, Brasil, México, España y Puerto Rico, a través de la Oficina de Movilidad Estudiantil.

## 5. Internacionalización

Entre sus metas al 2017, el INTEC procura asegurar su vinculación internacional fortaleciendo las alianzas y acuerdos estratégicos con instituciones de educación superior y organismos de investigación a nivel mundial. La vinculación internacional se expresa como un eje transversal en la visión estratégica del INTEC y su despliegue involucra en la práctica a distintos niveles e instancias de la organización. Se expresa, entre otras modalidades, en la virtualización de su oferta curricular, así como en los convenios existentes con más de 200 universidades e instituciones de educación superior que facilitan a los estudiantes, docentes y colaboradores administrativos distintas experiencias de intercambio. También, en la participación de la universidad en redes académicas internacionales. En este último ámbito, cabe mencionar que en 2014 unos 25 profesores participaron en programas de movilidad académica y científica.

En 2014, el Programa Líderes Emergentes de las Américas (ELAP, por sus siglas en inglés), que ofrece el gobierno de Canadá por cuarto año consecutivo en el país, escogió a 16 intecianos para estudiar cuatro meses en universidades de ese país, en una experiencia que combina la enseñanza de alto nivel con el intercambio cultural. Las instituciones canadienses que recibieron a este grupo de becarios son Kwantlen Polytechnic University, Vancouver Island University, Université du Québec à Trois-Rivières, University of Saskatchewan, Niagara College, University of Regina, Kings University College at UWO, University of New Brunswick, Université de Québec à Montreal, St Mary's University y College of the Rockies.

Por otra parte, el Área de Ciencias de la Salud acogió por tercer año consecutivo la visita de intercambio entre los estudiantes de Medicina del INTEC los de Yale University en el marco del programa Social Medicine Exchange, lo que delineó el inicio de una etapa de crecimiento del programa, que persigue identificar las diferencias entre los sistemas de salud de ambos países y la propuesta de soluciones para reducirlos. En esta visita se unieron médicos y estudiantes de la Universidad de Brown, quienes

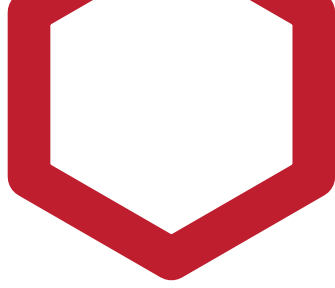
expresaron su interés de regresar al país con un equipo más amplio.

Como parte de este programa de intercambio anual dos grupos de la Universidad de Yale han visitado el país y uno del INTEC asistió a esa institución académica estadounidense.

Durante la tercera visita en el país, que se extendió durante una semana, los estudiantes de Medicina del INTEC y de Yale acudieron a centros de salud del Instituto Dominicano de Seguros Sociales y del Centro de Medicina Avanzada y Telemedicina (CEDIMAT). También, formaron parte de una clínica social en el Consultorio Médico Evangelina Rodríguez, del INTEC, con especialidades de geriatría, medicina interna, pediatría, ginecología y obstetricia.

En términos de distinción internacional, el decano del Área de Ciencias de la Salud del INTEC, doctor Raymundo Jiménez, fue electo director de la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM) para Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua y Panamá, también conocida como Zona 02, que agrupa a las asociaciones de facultades de Medicina de esas naciones.





Grupo de la Universidad de Yale y del INTEC durante su visita. Realizaron un operativo médico en el centro de atención primaria que opera en la universidad.

## 6. Capacidades organizacionales

El INTEC apuesta a fortalecer los niveles de desempeño organizacional mediante la mejora continua de sus procesos, así como la adecuación de su estructura organizacional e infraestructura física. En 2014 se avanzó notablemente en proyectos y medidas que contribuyen a la mejora continua de las capacidades de la institución.

En términos de infraestructura, en 2014 fueron notables los avances en la construcción del nuevo edificio de Ciencias de la Salud y el inicio de la edificación de Postgrados. El primero, de 5 pisos de altura y casi 6,500 metros cuadrados de construcción en los que se prevén 17 aulas, 12 laboratorios, cubículos de estudio y áreas sociales entre otros espacios, será inaugurado a inicios de 2016. Este moderno diseño arquitectónico equipado con tecnología de punta marca una nueva etapa de crecimiento y desarrollo del INTEC.

La ejecución de este ambicioso Plan Maestro contribuirá a establecer las condiciones para consolidar la calidad de la enseñanza al dotarla de un ambiente académico con tecnología de vanguardia, docentes de alto nivel y la posibilidad de intercambios internacionales.

Adicionalmente, en procura de avanzar en esta directriz estratégica con la mejora de los procesos, se procedió a la documentación de todo el sistema de Gestión de la Calidad según normas ISO 9000:2008. Se actualizó y consolidó el sistema de gestión estratégica, permitiendo que provea informaciones pertinentes para la toma de decisiones, lo cual fue acompañado del desarrollo del sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación continua de los planes operativos y estratégicos institucionales. Así mismo, se diseñó y puso en ejecución una normativa de minería y uso de datos, y se creó un catálogo de productos de datos de inteligencia institucional.

La mejora de las capacidades organizacionales supone, igualmente, la adecuación del capital humano a las exigencias de la estrategia y entorno competitivo del sector; en esta dimensión, el INTEC apunta al



fortalecimiento y ampliación de los programas de apoyo a la comunidad de colaboradores académicos y administrativos. En 2014, un total de 289 colaboradores administrativos participaron en programas de capacitación y movilidad.

### **Un clima adecuado para la excelencia**

Con el objetivo de convertirse en modelo de excelencia, el INTEC ha asumido la necesidad de contar con el mejor talento humano y asegurar las condiciones para su desarrollo y retención. Es por ello que desde 2011 la universidad monitorea su clima organizacional a través de encuestas anuales.

En 2014 el INTEC junto a otras siete universidades de Chile, Colombia y México fue invitado a participar en una investigación internacional cuyo modelo analítico

e instrumentos fueron elaborados por el Centro de Investigación en Comportamiento Organizacional (CINCEL). El estudio incluyó grandes empresas (con más de 500 empleados) de los sectores industrial, educativo y de servicios.

La encuesta midió las prácticas de gestión humana (orientación al desempeño y a la conservación del personal), el clima organizacional (estabilidad, trato interpersonal, sentido de pertenencia, coherencia, trabajo en equipo, claridad organizacional, entre otros) y el compromiso (afectivo y de continuidad), en una muestra integrada por 220 personas, incluyendo personal docente, directivo y administrativo.

Los hallazgos indican que el INTEC tiene una posición favorable en todas las variables sometidas a análisis, incluyendo clima, estabilidad, sentido de pertenencia, coherencia, trabajo en equipo y otras, y se encuentra al mismo nivel que las universidades extranjeras de referencia.

Este tipo de estudio reviste una gran importancia, pues sus resultados impactan el aspecto académico, miden el compromiso y las prácticas de gestión humana más allá del clima laboral y contribuyen con la promoción de una cultura de transparencia. La participación del INTEC revela su interés por implementar políticas de mejora para aquellos aspectos en que se considere necesario.



### Una nueva estructura organizacional

La ejecución del Plan Estratégico 2017 requiere ajustar la estructura organizacional para procurar mayor enfoque, mejor coordinación y comunicación más fluida entre las instancias ejecutoras, tanto en el ámbito académico como financiero y administrativo, en correspondencia con las mejores prácticas gerenciales.

En este sentido, a finales de 2014 se ha estado trabajando en el análisis de la estructura vigente y su adecuación al Plan Estratégico institucional. Este proceso culminará en 2015 con la implantación de una nueva estructura y el reordenamiento interno de algunas unidades clave en los procesos de investigación y divulgación científica, internacionalización, proyección social y extensión, acreditación de planes y programas, programación académica, relaciones con egresados, soporte tecnológico y de gestión humana.

Estas adecuaciones se implementarán de manera gradual con el propósito de aumentar la eficiencia y la eficacia institucional, y apoyar sustancialmente el logro de las metas que el INTEC se ha planteado en el Plan Estratégico vigente.



El diseño del edificio de Ciencias de la Salud prevé 14 aulas, espacios para laboratorios, aulas con cabinas de traducción simultánea, salón de actos multiusos y una azotea para eventos, entre otros espacios.











# Transparencia

# Gestión Financiera

La institución elabora sus estados financieros según la Norma Internacional de Información Financiera para las Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYMES), emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB por sus siglas en inglés).

Bajo estas provisiones, los activos netos, ingresos y gastos, son clasificados de acuerdo con la existencia o ausencia de restricciones impuestas por los donantes o proveedores de los recursos financieros.

A continuación un resumen de las principales partidas económicas y financieras al 31 de diciembre del 2014 y 2013.

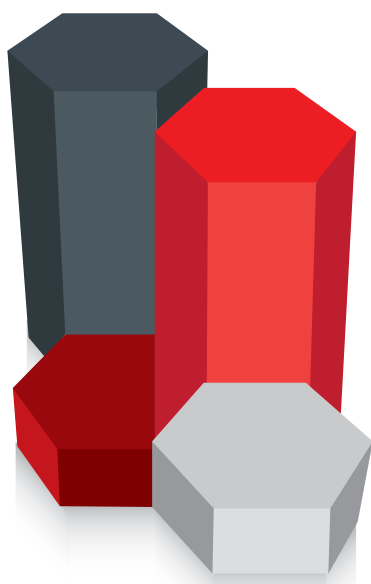
<b>Ingresos:</b>	<b><u>2014</u></b>	<b><u>2013</u></b>
Matriculación y Servicios Estudiantiles	813,260,789	709,600,283
Servicios Educativos	50,134,110	49,466,590
Prestación de Servicios y Otros	<u>162,198,696</u>	<u>201,286,893</u>
Total de Ingresos	<u>1,025,593,595</u>	<u>960,353,766</u>
<b>Costos y Gastos Operacionales:</b>		
Personal	559,171,520	501,735,136
Generales y Administrativos	433,334,859	368,520,995
Otros	<u>7,436,411</u>	<u>7,457,203</u>
Total de Costos y Gastos	<u>999,942,790</u>	<u>877,713,334</u>
Incremento (Disminución) en los Activos Netos	<u><u>25,650,805</u></u>	<u><u>82,640,432</u></u>
<b>Activos:</b>	<b><u>2014</u></b>	<b><u>2013</u></b>
Circulantes	342,729,366	443,895,204
No Circulantes	<u>1,118,308,264</u>	<u>931,649,366</u>
Total de Activos	<u>1,461,037,630</u>	<u>1,375,544,570</u>
<b>Pasivos:</b>		
Circulantes	373,168,263	332,617,723
No circulantes	<u>219,605,788</u>	<u>200,314,073</u>
Total de Pasivos	<u>592,774,051</u>	<u>532,931,796</u>
<b>Activos Netos</b>	<b><u><u>868,263,579</u></u></b>	<b><u><u>842,612,774</u></u></b>

Los Ingresos y Costos totales durante el año 2014 tuvieron una desviación menor al 5% con relación a lo presupuestado.

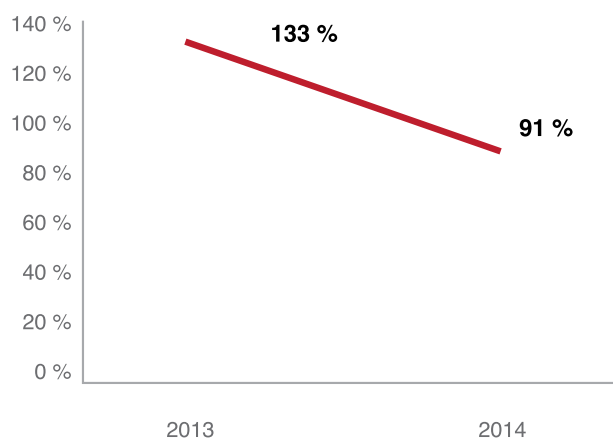
Los Activos no circulantes se incrementaron 20% en el 2014 con relación al 2013, debido principalmente a las inversiones de capital, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

El aumento de las Inversiones incidió en la disminución del activo circulante, cuyo índice de liquidez del 2014 fue de 0.91.

## Inversiones



- EDIFICIOS Y MEJORAS / **41%**
- MOBILIARIOS Y EQUIPOS DE AULAS / **47%**
- BIBLIOGRAFIA / **6%**
- TECNOLOGÍA Y SOFTWARE / **5%**



Los Estados Financieros al 31 de diciembre del 2014 fueron auditados por la firma de auditores independientes KPMG. El informe completo está disponible en el espacio “Transparencia” de la página web de la institución [www.intec.edu.do](http://www.intec.edu.do).

